



معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات روانی گفتار	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
روز و ساعت درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال اول	میزان واحد به تفکیک: ۱ نظری، ۱ عملی
مدرس: دکتر پیمان زمانی	آدرس: zamanipdrst@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه
اهداف کلی درس:		
۱- آشنایی با تئوریها و نظریات علمی درباره علل بوجود آمدن و تشدید لکنت		
۲- ارتقاء توانایی نقد تئوریهای مربوط به لکنت (کاربرد تئوریها در ارزیابی و درمان)		
۳- مروری بر پروتکل‌های ارزیابی لکنت با هدف افزایش مهارت تشخیص افتراقی		
۴- مروری بر رویکردهای درمانی لکنت با هدف ارتقاء مهارت‌های بالینی		

جلسه	رئوس مطالب	فعالیت فراگیران	روش تدریس	مدرس
۱	آشنایی با طرح درس، منابع و فعالیتهای کلاسی	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۲	Diagnosogenic / Semantogenic Theory	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۳	Sensory-Motor Modeling Theory	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۴	The Covert Repair Hypothesis	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۵	The Neuroscience Model	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۶	The Variability Model (V-model)	حضور فعال در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۷	Stuttering Assessment1 (Principles)	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد، فعالیت عملی	دکتر زمانی
۸	Stuttering Assessment2 (based on the CALMS model)	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد، فعالیت عملی	دکتر زمانی
۹	Stuttering Assessment3 (review on articles)	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد، فعالیت عملی	دکتر زمانی
۱۰	Stuttering Treatment1 (Principles)	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی
۱۱	Stuttering Treatment2 (based on the CALMS model)	حضور فعال و مشارکت در کلاس	سخنرانی استاد	دکتر زمانی

دکتر زمانی	سخنرانی استاد، عملی	حضور فعال و مشارکت در کلاس	Stuttering Treatment3 (based on methods review)	۱۲
دکتر زمانی	سخنرانی استاد، نمایش فیلم	حضور فعال و مشارکت در کلاس	Stuttering Treatment4 (based on methods review)	۱۳
دکتر زمانی	ارائه دانشجویی	حضور فعال و مشارکت در کلاس	Article review	۱۴

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور و غیاب مستمر
- ۲- انجام تکالیف محول شده بصورت تمرینات عملی و جستجوی کتابخانه ای
- ۳- کوییزهای مستمر
- ۴- امتحان پایان ترم

منابع:

- ۱- بری گیتار (۲۰۱۰): لکنت و کلاترینگ و ناروانی طبیعی
- ۲- دیوید وارد (۲۰۰۶): لکنت و کلاترینگ
- ۳- آنه پاکمن (۲۰۰۴): نظریه ها و تئوریهای لکنت
- ۴- ریچارد هام (۱۹۹۹): درمانهای لکنت
- ۵- مجموعه مقالات معتبر و جدید: مقالات چاپ شده در مجلات فارسی زبان و انگلیسی زبان